

**Dear Parent/Guardian,**

**Hari Om! Greetings!!!**

At Chinmaya Vidyalaya, Bokaro, we strive to ensure holistic development of your child. We follow Chinmaya Vision Programme(CVP) that concretises Pujya Gurudev Swami Chinmayananda's vision of education. It aims at giving the future citizens of India, a true vision of life to help them face challenges in a positive and dynamic manner and heartily contribute to society. While academics leads to economic self-reliance, CVP provides inner strength and balance as well.

It is important to ensure that several aspects of personality(Physical, Emotional, Intellectual, Spiritual, Knowledge of Indian culture, Patriotism, Universal Outlook, Communication skills, Attitude to Serve and Academics) develop simultaneously in the child. **CVP Wheel chart** is helpful in assessing these aspects of personality development. We have considered ten aspects and listed few parameters against each of them for assessment. Please go through the parameters as given below and rate your child on a scale of 1-10. This will not only help you to assess various aspects of personality of your child but will also let you know the areas of improvement for him/her.

After submission of format given below, you will be able to get the report card of your child.

Sl. No. (क्रम संख्या)	Personality Aspect (व्यक्तित्व के पहलू)	Parameters for Assessment (मूल्यांकन के लिए कुछ बिंदु)	Rate your child (1-10) (अपने बच्चे को अंक दें)
1	Physical Development (शारीरिक विकास)	<ul style="list-style-type: none"><li>SITS AND STANDS IN CORRECT POSTURE (सही तरीके से बैठने और खड़े होने का ज्ञान)</li><li>TAKES BATH, WASHES HANDS BEFORE &amp; AFTER MEAL AND BRUSHES THE TEETH TWICE A DAY (दैनिक क्रियाकलाप का ज्ञान होना जैसे नहाना मुंह धोना खाने के पहले और खाने के बाद हाथ धोना)</li><li>CONSUMES HEALTHY DIET. IS ACTIVE THROUGHOUT THE DAY (संतुलित आहार ग्रहण करना, दैनिक गतिविधि में सक्रिय रहना)</li></ul>	
2	Emotional Development (मानसिक स्थिरता एवं भावनात्मक विकास)	<ul style="list-style-type: none"><li>GREETES THE ELDRES AND SAYS THANK YOU, WELCOME, SORRY ETC. (बड़ों का आदर पूर्वक संबोधन एवं सुनहरे शब्दों का उपयोग)</li><li>IS A GOOD LISTENER AND RESPONDS ACCORDINGLY (अच्छा श्रोता एवं संवेदनशील व्यक्तित्व)</li><li>SHARES HIS/HER BELONGINGS WITH SIBLINGS (अपने भाई बहनों के साथ अपने व्यक्तिगत सामान को साझा करने आना)</li></ul>	

3	Intellectual Development (बौद्धिक विकास)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IS ABLE TO UNDERSTAND SIMPLE INSTRUCTIONS (साधारण निर्देशों को समझना एवं उनका अनुसरण करना)</li> <li>• UNDERSTANDING OF SHAPES AND COLOR (विभिन्न आकार एवं रंगों का ज्ञान होना)</li> <li>• CAN REMEMBER AND RECALL THINGS (कराए गए कार्य को याद रखना एवं याद करना)</li> </ul>	
4	Spiritual Development (आध्यात्मिक विकास तथा नैतिक मूल्यबोध)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OBEYS THE PARENTS/ TEACHERS (अपने माता पिता एवं शिक्षक की आज्ञा का अनुसरण करना)</li> <li>• RECOGNISES THE IDOLS OF GOD AND GODDESS (विभिन्न देवी-देवताओं की मूर्तियों की पहचान होना)</li> <li>• ACCEPTS MISTAKES AND SHOWS GRATITUDE. (अपनी गलतियों को मानना एवं उनके प्रति सजग रहना)</li> </ul>	
5	Indian Culture (भारतीय संस्कृति का ज्ञान तथा आदर)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IS ENTHUSIASTIC ABOUT CELEBRATING THE FESTIVALS (विभिन्न पर्व त्योहार को मनाना एवं उनके प्रति उत्साहित रहना)</li> <li>• IS EAGER TO KNOW ABOUT THE STORIES OR IMPORTANCE BEHIND THE CELEBRATION OF EACH FESTIVAL (पर्व त्योहार से जुड़ी कहानियों को जानना एवं उनकी उपयोगिता को समझना)</li> <li>• TOUCHES THE FEET OF ELDERS ON SPECIAL OCCASSIONS (विशेष अवसर पर अपने से बड़ों को प्रणाम करना)</li> </ul>	
6	Patriotism (देश प्रेम)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KNOWS THE NAME OF OUR COUNTRY (अपने देश के नाम का ज्ञान होना)</li> <li>• RECOGNISES THE NATIONAL FLAG AND ITS COLORS (राष्ट्रध्वज की पहचान होना एवं उसमें उपयोग किए गए विभिन्न रंगों को पहचानना)</li> <li>• KEEPS THE SURROUNDING CLEAN (अपने आसपास के वातावरण को साफ एवं स्वच्छ रखना)</li> </ul>	
7	Universal Outlook (वैश्विक दृष्टिकोण)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KNOWS THE IMPORTANCE OF OUR HELPERS LIKE- MILKMAN, ELECTRICIAN, MAIDS ETC. (हमारे सहायकों जैसे दूधवाला, बिजली वाला ,सफाई कर्मचारी इत्यादि की उपयोगिता को समझना)</li> <li>• SWITCHES THE LIGHTS/ FANS/ TAPS OFF WHEN NOT IN USE (उपयोग करने के बाद पंखे बत्ती और नल को बंद करना)</li> <li>• DOESN'T WASTE THE FOOD/ PAPER (भोजन या कागज को बर्बाद नहीं करना)</li> </ul>	
8	Communication Skills (अभिव्यक्ति - कौशल)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRONOUNCES TWO-THREE LETTER WORDS/ READS SENTENCES (दो एवं तीन अक्षर वाले शब्दों एवं वाक्यों का ठीक तरह से उच्चारण करना)</li> <li>• SPEAKS WITHOUT HESITATION (बिना हिचकिचाहट के बात करना)</li> <li>• PARTICIPATES IN RECITATION, SPEECH ETC (कविता पाठ एवं भाषण प्रतियोगिता में भाग लेना)</li> </ul>	
9	Attitude to Serve (सेवा-भाव)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SHOWS LOVE FOR PLANTS AND ANIMALS (पेड़ पौधों एवं जानवरों से प्यार करना)</li> <li>• HELPS IN HOUSEHOLDS WORK (घर के कार्यों में हाथ बटाना)</li> <li>• SHARES THE BELONGINGS WILLINGLY (अपने व्यक्तिगत सामान को अपनी स्वेच्छा से दूसरों के साथ साझा करना)</li> </ul>	

10	Academic Interest (शैक्षणिक रुचि)	<ul style="list-style-type: none"><li>• SHOWS INTEREST FOR LIVE CLASS (वर्चुअल क्लास के प्रति रुचि दिखाना)</li><li>• COMPLETES THE CW AND HW WILLINGLY (कक्षा कार्य एवं गृह कार्य को स्वेच्छा से करना)</li></ul>	
----	--------------------------------------	--	--